

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Технология, 5 класс (девочки)

Форма контроля – Защита реферата

Цели: проверить усвоение учебного материала по технологии за курс 5 класса; выявить пробелы в усвоении программного материала.

Регулятивные УУД:

Контролировать и оценивать свои действия

Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу

Познавательные УУД:

Применять полученные знания при решении поставленной задачи

Коммуникативные УУД:

Развивать чувство доброжелательного отношения к окружающим.

Личностные УУД

Формирование мотивации к учебной деятельности.

Примерные темы рефератов для 5 класса (девочки)

- Бумажная аппликация «Лес поздней осенью»;
- Валентинка в ниточном дизайне;
- Витаминный стол из папье-маше;
- Воскресный бутерброд;;
- Диванная подушка;
- Ёлочка из модулей;
- Игольница;
- Игрушка в технике фильцевания (сухого валяния);
- Игрушка из салфетки;
- Изделие в технике челночного плетения;
- Корзиночка из газетных трубочек;
- Лоскутное изделие для кухни-столовой;
- Моделирование фартука;
- Наряд для куклы;
- Новая пицца;
- Новогодние игрушки своими руками;
- Открытка "Подарок Ветерану"
- Розы в лоскутной технике;
- Сервировка стола к завтраку;
- Хризантемы из бумаги;
- Цветы из одноразовых скатертей;
- Цветы из пуговиц.

Критерии оценивания

<i>Требования</i>	<i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i>
<i>Оформление реферата</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения реферата. Наличие и качество наглядных. Материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения реферата. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям реферата. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок в современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствии требованиям. Выполнения реферата. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
<i>Соответствие технологии и выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Работа выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Защита реферата</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада им проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретически положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется Самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Технология, 6 класс (девочки)

Форма контроля – Защита проекта

Цели: проверить усвоение учебного материала по технологии за курс 6 класса; выявить пробелы в усвоении программного материала.

Регулятивные УУД:

Контролировать и оценивать свои действия

Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу

Познавательные УУД:

Применять полученные знания при решении поставленной задачи

Коммуникативные УУД:

Развивать чувство доброжелательного отношения к окружающим.

Личностные УУД

Формирование мотивации к учебной деятельности.

Примерные темы проектов для 6 класса (девочки)

- Аппликация из макаронных изделий;
- Блины, оладьи, блинчики;
- Вышивка тюбетейки;
- Декоративная бутылка;
- Декоративная композиция из бисера;пайеток, ракушек и природного материала;
- Декоративное панно из круп;
- Декоративные подушки для дивана;
- Игольница «Шляпка» ;
- Изделие в технике декупаж;
- Изделие из соленого теста;
- Картина в технике художественной вышивки;
- Кукла в русском народном костюме;
- Кукла Тильда;
- Лебеди в технике модульного оригами;
- Лоскутное панно;
- Любимый салат моей семьи;
- Мыло ручной работы;
- Мягкая игрушка из носков;
- Папье-маше вчера и сегодня;
- Пауки в технике плетения из соломки;
- Прихватка в технике лоскутного шитья;
- Рамка для фото из круп;
- Ромашки из атласных лент в технике канзаши и вышивке атласными лентами французским узелком;
- Сакура из бисера;
- Топиарий;
- Фартук с нагрудником;
- Цветы из гофрированной бумаги.

Критерии оценивания

<i>Требования</i>	<i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i>
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада им проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется Самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок в современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствии требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.

<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии с эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии с эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Технология, 7 класс (девочки)

Форма контроля – Защита проекта

Цели: проверить усвоение учебного материала по технологии за курс 7 класса; выявить пробелы в усвоении программного материала.

Регулятивные УУД:

Контролировать и оценивать свои действия

Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу

Познавательные УУД:

Применять полученные знания при решении поставленной задачи

Коммуникативные УУД:

Развивать чувство доброжелательного отношения к окружающим.

Личностные УУД

Формирование мотивации к учебной деятельности.

Примерные темы проектов для 7 класса (девочки)

- Изготовление изделия связанное крючком;
- Авторская кукла своими руками;
- Ароматизированная свеча своими руками;
- Букет роз шелковыми лентами;
- Волшебный бисер;
- Вторая жизнь моего платья;
- Вышивание бисером;
- Вышивка лентами розы;
- Вышивка орнамента;
- Вышивка салфетки стебельчатым швом;
- Вышивка шелковыми лентами;
- Вязанная сумка;
- Мозаика
- Декупаж тарелки (салфетка с рисунком, клей, яичная скорлупа, акриловые краски, файл).
- Детская пижама собственного дизайна;
- Дизайнерские решения проблемы старых вещей;
- Жар-птица в технике квиллинг;
- Изготовление ароматизированных декоративных свечей;
- Изготовление куклы-перчатки;
- Композиция из цветов. Икебана;
- Кукла Тильда;
- Мой костюм;
- Наволочка в технологии "Лоскутная мозаика";
- Наволочка из лоскутков в стиле «Витраж»;
- Народная тряпичная кукла «Зернушка»;
- Национальное искусство коренных народов Севера саами – вышивка бисером;
- Новая юбка из старой;
- Новогодняя ёлка шелковой лентой;
- Объемная композиция в технике "квиллинг";
- Оформление интерьера декоративными растениями;
- Подарок своими руками в вязании крючком;
- Разделочная доска украшенная Городецкой росписью;

Критерии оценивания

<i>Требования</i>	<i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i>
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада им проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретически положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных Материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствии требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.

<i>Соответствие технологии и выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектно го изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Технология, 8 класс (девочки)

Форма контроля – Защита проекта

Цели: проверить усвоение учебного материала по технологии за курс 8 класса; выявить пробелы в усвоении программного материала.

Регулятивные УУД:

Контролировать и оценивать свои действия

Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу

Познавательные УУД:

Применять полученные знания при решении поставленной задачи

Коммуникативные УУД:

Развивать чувство доброжелательного отношения к окружающим.

Личностные УУД

Формирование мотивации к учебной деятельности.

Примерные темы проектов для 8 класса (девочки)

- Ажур в оренбургском пуховом платке;
- Александровская гладь;
- Бабочки из ткани;
- Валентинка с применением кофейных зерен;
- Волшебный мир вышивки;
- Вышивка салфетки стебельчатым швом;
- Вышитая картина «Русь»;
- Вяжем для самых маленьких "Костюм на выход" (комбинезончик);
- Вязание варежек спицами;
- Декоративная подушка с вышивкой "Мишка";
- Детская пижама;
- Диванная подушка;
- Диванная подушка "Крош";
- Диванная подушка "Нюша";
- Дизайн ковровых изделий;
- Живопись шерстью;
- Забывтый рецепт русской национальной кухни;
- Игольница в стиле "CrazyQuilt";
- Известные модельеры мира;
- Изготовление вязаного сарафана;
- Изготовление изделия из нетканого gobелена;
- Изготовление лоскутной куклы;
- Изготовление шапки-капюшона "Белый медвежонок";
- Искусство «канзаши»;
- История возникновения и развития русской народной игрушки;
- История головных уборов;
- Казахские национальные орнаменты;
- Корзина "Курочка" плетением из газет;
- Мягкие игрушки "Ангелы-хранители";
- Объёмные розы из атласных лент;
- Огненный цветок в технике "Вышивка гладью";
- Пано "Пасха";
- Рамочка-часы в технике декупаж;
- Топиарии с помощью бумажных салфеток;
- Чудесное превращение старых джинсов;
- Шапка и шарф собственного дизайна.

Критерии оценивания

<i>Требования</i>	<i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i>
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада им проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется Самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных Материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок в современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствии требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.

<i>Соответствие технологии и выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектно го изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Технология, 8 класс (девочки)

Форма контроля – Защита проекта

Цели: проверить усвоение учебного материала по технологии за курс 8 класса; выявить пробелы в усвоении программного материала.

Регулятивные УУД:

Контролировать и оценивать свои действия

Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу

Познавательные УУД:

Применять полученные знания при решении поставленной задачи

Коммуникативные УУД:

Развивать чувство доброжелательного отношения к окружающим.

Личностные УУД

Формирование мотивации к учебной деятельности.

Примерные темы проектов для 8 класса (девочки)

- Ажур в оренбургском пуховом платке;
- Александровская гладь;
- Бабочки из ткани;
- Валентинка с применением кофейных зерен;
- Волшебный мир вышивки;
- Вышивка салфетки стебельчатым швом;
- Вышитая картина «Русь»;
- Вяжем для самых маленьких "Костюм на выход" (комбинезончик);
- Вязание варежек спицами;
- Декоративная подушка с вышивкой "Мишка";
- Детская пижама;
- Диванная подушка;
- Диванная подушка "Крош";
- Диванная подушка "Нюша";
- Дизайн ковровых изделий;
- Живопись шерстью;
- Забытый рецепт русской национальной кухни;
- Игольница в стиле "CrazyQuilt";
- Известные модельеры мира;
- Изготовление вязаного сарафана;
- Изготовление изделия из нетканого гобелена;
- Изготовление лоскутной куклы;
- Изготовление шапки-капюшона "Белый медвежонок";
- Искусство «канзаши»;
- История возникновения и развития русской народной игрушки;
- История головных уборов;
- Казахские национальные орнаменты;
- Корзина "Курочка" плетением из газет;
- Мягкие игрушки "Ангелы-хранители";
- Объёмные розы из атласных лент;
- Огненный цветок в технике "Вышивка гладью";
- Пано "Пасха";
- Рамочка-часы в технике декупаж;
- Топиарии с помощью бумажных салфеток;
- Чудесное превращение старых джинсов;
- Шапка и шарф собственного дизайна.

Критерии оценивания

<i>Требования</i>	<i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i>
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада им проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется Самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных Материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок в современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствии требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.

<i>Соответствие технологии и выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектно го изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия